**Kriteriji ocjenjivanja znanja, sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **OCJENJIVAČKI KRITERIJ** |
| **ODLIČAN**  **( 5 )** | **Učenik:**  - ključne pojmove usvojio u potpunosti  - nastavno gradivo razumije vrlo brzo i točno  - dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano  - znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno  - samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze  - uvijek spreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine  - odgovoran prema radu, učenicima i učitelju  - pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina  - posjeduje izrazito iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **VRLO DOBAR**  **( 4 )** | **Učenik:**  - ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti  - nastavno gradivo razumije brzo i točno  - dokazuje, povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano  - znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno  - zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže naučenim primjerima  -gotovo uvijek spreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine  - odgovoran prema radu, učenicima i učitelju  - pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina  - posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **DOBAR**  **( 3 )** | **Učenik:**  - ključne pojmove usvojio najvećim dijelom  - nastavno gradivo razumije gotovo uvijek brzo i točno  - dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže  - znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i pomoć učitelja  - zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti  -ponekad nespreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine  - odgovoran prema radu, učenicima i učitelju  - pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina  - posjeduje prosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **DOVOLJAN**  **( 2 )** | **Učenik:**  - ključne pojmove usvojio polovično  - nastavno gradivo ne razumije u potpunosti  - pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme  - znanje ne primjenjuje uvijek prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja dolazi do dovoljnih rezultata  - zaključke i uzročno-posljedične veze ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera  -duže razdoblje nespreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine  - gotovo uvijek odgovoran prema radu, učenicima i učitelju  - ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina  - posjeduje ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **NEDOVOLJAN**  **( 1 )** | **Učenik:**  - nije usvojio ključne pojmove  - nastavno gradivo ne razumije  - rijetko spreman dokazivati, povezivati i obrazlagati  - znanje ne primjenjuje prikladno i točno, te uz pomoć učitelja ne dolazi do dovoljnih rezultata  - zaključke i uzročno-posljedične veze ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera  -gotovo nikada spreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine  - neodgovoran prema radu, učenicima i učitelju  - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina  - posjeduje izrazito ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine |

**Kriteriji za pisane provjere znanja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedovoljan** | **Dovoljan** | **Dobar** | **Vrlo dobar** | **Odličan** |
| 0-49% | 50-62% | 63-77% | 78-89% | 90-100% |

**Učiteljica:** Iveta Vranjić

**Škola:** Osnovna škola Dežanovac