Osnovna škola Dežanovac

Šk. god. 2021./2022.

Kriterij vrednovanja učeničkih postignuća u

nastavi fizike

Učitelj fizike: Vlatko Zeman

Tri su glavna oblika provjeravanja znanja u nastavi fizike:

* znanje i vještine
* konceptualni i numerički zadaci
* istraživanje fizičkih pojava

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Znanje i vještine** |
| nedovoljan ( 1 ) | Učenik nije usvojio temeljne fizikalne koncepte. |
| dovoljan ( 2 ) | Učenik može:1. prepoznati fizikalne veličine, pripadajuće mjerne jedinice i prikazati njihove simbole
2. prepoznati fizikalne pojave i zakonitosti bez međusobnog povezivanja i objašnjenja
3. opisati fizikalnu pojavu pomoću fizikalnih veličina uz pomoć učitelja
 |
| dobar ( 3 ) | Učenik može:1. povezati fizikalne veličine u bitnu zakonitost ili teoriju uporabom fizikalnog jezika
2. opisati bitnu fizikalnu zakonitost algebarskim modelom
 |
| vrlo dobar (4 ) | Učenik može:1. objasniti pojave uporabom fizikalnih zakonitosti i teorija
2. raščlaniti pojavu, uočiti varijable i objasniti dostupne podatke na znanstveni način te objasniti zakonitosti međusobnih odnosa
3. navesti i fizikalno objasniti vlastite primjere iz svakodnevice
 |
| odličan ( 5 ) | Učenik može:1. postaviti pitanja za raspravu o problemu
2. predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema
3. konstruirati primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastavnice te objasniti njegove prednosti i nedostatke
4. obrazložiti povezanost fizike s ostalim znanostima, društvom i okolišem
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Konceptualni i numerički zadatci** |
| nedovoljan ( 1 ) | Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema. |
| dovoljan ( 2 ) | Učenik primjenjuje samo bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć nastavnika. |
| dobar ( 3 ) | Učenik samostalno primjenjuje bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema. |
| vrlo dobar (4 ) | Učenik samostalno, brzo i precizno rješava probleme uporabom uvježbanih metoda. |
| odličan ( 5 ) | Učenik koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga analizira u odnosu prema stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Istraživanje fizičkih pojava** |
| nedovoljan ( 1 ) | Učenik ne prati tijek odvijanja procesa pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.  |
| dovoljan ( 2 ) | Učenik može:1. prepoznati pribor i mjerne instrumente za izvođenje pokusa
2. složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja sa zadanim priborom i po uputama
3. opisati opažanja i bilježiti podatke pri izvođenju pokusa
4. izvoditi najjednostavnija mjerenja
5. objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe
 |
| dobar ( 3 ) | Učenik može:1. samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i po uputama
2. samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa
3. objasniti zaključke jednostavnih pokusa
 |
| vrlo dobar (4 ) | Učenik može:1. samostalno složiti i izvesti pokus sa zadanim priborom i po uputama
2. samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti
3. izmjerene podatke prikazati tablično i grafički
4. raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s ostalim učenicima i učiteljem
5. formulirati zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljem
 |
| odličan ( 5 ) | Učenik može:1. sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora
2. osmisliti pokus za rješavanje problema
3. samostalno planirati i izvesti eksperimentalnu proceduru
4. samostalno formulirati zaključke, kritički ih analizirati i otvoriti nove probleme za daljnja istraživanja
 |